**第七单元角的初步认识判断题（真题提高卷）**



**二年级下册数学专项培优卷（苏教版）**

1．（真题•肇源县期末）画黑板上的50°的角比画在纸上的50°的角大。 　 　（判断对错）

2．（真题•新绛县期末）一个锐角与一个钝角的和一定小于平角． 　 　（判断对错）

3．（真题•三河市期末）大于90°的角叫钝角． 　 　（判断对错）

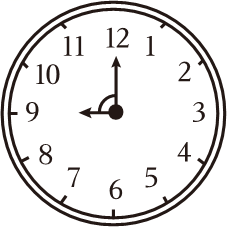
4．（真题•鄂州期末）两个锐角的和一定比平角小．　 　．（判断对错）

5．（真题•花溪区期末）周角是一条射线，平角是一条直线．　 　．（判断对错）

6．（真题•岷县期末）平角与钝角的差一定是锐角．　 　（判断对错）

7．（真题•舒兰市期末）人们将圆平均分成360份，将其中1份所对的角作为度量角的单位。 　 　（判断对错）

8．（真题•沙河市期末）两个锐角不能组成一个平角，但两个钝角可以组成一个平角。　 　（判断对错）

9．（真题•阳原县期末）如图，9时半时，时针和分针组成的角是直角。 　 　（判断对错）

10．（真题•潮南区期末）角的两条边越长，角就越大。 　 　（判断对错）

11．（2023•通榆县开学）钝角一定比锐角小。 　 　（判断对错）

12．（真题•玉林期末）直角是角中最大的角．　 　（判断对错）

13．（真题•高邑县期末）三角板中没有钝角。 　 　（判断对错）

14．（真题•嘉鱼县期末）两个锐角的和比直角大。 　 　（判断对错）

15．（真题•萧山区期末）一个平角减去一个锐角，得到的一定是一个钝角。 　 　（判断对错）

16．（真题•合川区期末）时刻15：30时，钟面上时针和分针的夹角是直角。 　 　（判断对错）

17．（真题•临湘市期末）用一个直角和一个锐角拼出的角一定是钝角。 　 　（判断对错）

18．（真题•宜阳县期末）用两个锐角拼成一个更大的角，这个角可能是直角、钝角或平角，但不可能是锐角。 　 　（判断对错）

19．（真题•沈丘县期末）周角的两条边完全重合在一起了。 　 　（判断对错）

20．（真题•大名县期末）周角＞钝角＞直角＞平角＞锐角。 　 　（判断对错）

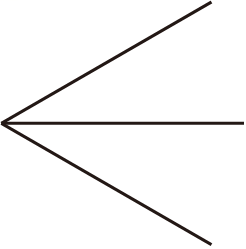
21．（真题•兴宁市期末）一个角的两边越长，这个角就越大。 　 　（判断对错）

22．（真题•邹城市期末）两个锐角不能拼成一个钝角。 　 　（判断对错）

23．（真题•镇原县期末）用一个放大2倍的放大镜看一个45°的角，看到的角的度数是90°。 　 　（判断对错）

24．（真题•未央区期末）一个角用5倍的放大镜看是100°，这个角实际大小是20°。 　 　（判断对错）

25．（真题•怀宁县期末）9时半，时针与分针所成的角是钝角。 　 　（判断对错）

26．（真题•新晃县期末）如图，只有2个角。 　 　（判断对错）

27．（真题•镇原县期末）因为钝角都大于90°，所以大于90°的角都是钝角．　 　．（判断对错）

28．（真题•酒泉期末）在一个三角板里最多有两个直角．　 　．（判断对错）

29．（真题•曹县期末）黑板上的直角比三角尺的直角大．　 　（判断对错）

30．（真题•河东区期末）角的大小跟角的两边叉开的大小有关，叉开的越大，角越大．　 　．（判断对错）

31．（真题•大冶市期末）一个直角用2倍的放大镜放大，就是一个平角．　 　．

32．（真题•宜阳县期末）180度的角是平角，小于180度的角是钝角． 　 　．

33．（真题•方城县期末）一张长方形的纸，剪去一个角，一定还剩下3个角。 　 　（判断对错）

34．（2023•通榆县开学）角的大小与角的两边画出的长短有关系。 　 　（判断对错）

35．（真题•平定县期末）角的大小和两边的长短无关，与开口的大小有关．　 　（判断对错）

36．（真题•威县期末）三角板上的直角和黑板上的直角一样大，所有的直角一样大．　 　（判断对错）

37．（真题•舒兰市期末）角的大小与边的长短有关系，与两边张开的大小没有关系。 　 　（判断对错）

38．（真题•嘉祥县期末）12时30分，钟面上时针和分针的夹角是平角。 　 　（判断对错）

39．（真题•酒泉期末）平角没有顶点．　 　．（判断对错）

40．（2023•通榆县开学）所画角的两条边越长，这个角就越大。 　 　（判断对错）

41．（真题•荥阳市期末）要知道一个角是不是直角，可以用三角板上的直角比一比．　 　（判断对错）

42．（真题•天门期末）周角是射线，平角是直线。 　 　（判断对错）

43．（真题•诸城市期末）钝角一定比锐角大。 　 　（判断对错）

44．（真题•单县期末）两个锐角的和不一定比直角大．　 　（判断对错）

45．（真题•辛集市期末）钝角比直角大，锐角比直角小．　 　（判断对错）

46．（2023春•博尔塔拉州期中）量角器上最大的角是平角。 　 　（判断对错）

47．（真题•东港市期末）比直角大的角是钝角．　 　．（判断对错）

48．（2021秋•遂川县期末）钝角一定比直角大，也比锐角大。 　 　（判断对错）

49．（2021秋•海曙区期末）门口上的直角和字典上的直角一样大。 　 　（判断对错）

50．（2022•太原模拟）大于90°小于180°的角是钝角。 　 　（判断对错）

51．（2021秋•广平县期末）黑板上的直角和数学课本封面上的直角同样大。　 　（判断对错）

52．（真题•临泉县期中）下午4时，钟面上的时针和分针成锐角。 　 　（判断对错）

53．（真题•礼泉县期末）锐角、直角和钝角中，最大的是钝角。 　 　（判断对错）

54．（2021秋•温岭市期末）两个锐角不一定能拼成一个钝角。 　 　（判断对错）

55．（2022•南京模拟）从一个钝角里减去一个锐角一定可以得到一个锐角。 　 　（判断对错）

56．（2021秋•高邑县期末）一个钝角与一个锐角的度数和一定大于平角的度数。 　 　（判断对错）

57．（2022•西安）把一个平角分成两个角，其中一个是锐角，那么另一个一定是钝角。 　 　（判断对错）

58．（2022•富县）当三角形中两个内角的和大于第三个角时，这是一个钝角三角形。 　 　（判断对错）

59．（2022•南京模拟）钝角比直角大。 　 　（判断对错）

60．（2021秋•惠州期末）周角＞平角＞直角＞钝角＞锐角。 　 　（判断对错）

**第七单元角的初步认识判断题（真题提高卷）二年级下册数学专项培优卷（苏教版）**

**参考答案与试题解析**

**一．判断题（共60小题）**

1．【答案】×

【分析】依据角的概念，即有公共端点的两条射线所围成的图形叫做角，角的大小只与两条边叉开的角度有关，跟边的长短无关，据此解答即可。

【解答】解：因为角的大小和角的两边张开的大小程度有关，和角的两边的长短无关，

所以画在黑板上的50°只是角的两边比在纸上画的50°的角的两边长，

但是度数是一样大的，即角的大小相等；原题说法错误。

故答案为：×。

【点评】此题主要考查角的大小只和两边张开的大小有关，和角的两边的长短无关。

2．【答案】×

【分析】根据钝角、平角、锐角的含义可知：锐角是大于0°小于90°的角；等于180°的角是平角；钝角是大于90°小于180°的角；据此解答即可．

【解答】解：一个锐角与一个钝角的和不一定是钝角，

例如：80°+100°＝180°（平角）；

故答案为：×．

【点评】解答此题应根据各种角的定义进行分析判断．

3．【答案】×

【分析】根据钝角的含义：钝角是大于90°且小于180°的角；由此即可判断．

【解答】解：根据钝角的含义可知：大于是90°的角叫钝角，说法错误；

故答案为：×．

【点评】明确钝角的含义，是解答此题的关键．

4．【答案】见试题解答内容

【分析】小于90°的角叫做锐角，平角是180°，据此即可做出判断．

【解答】解：因为锐角是小于90°的角，

所以两个锐角的和一定小于180°，

也就是说两个锐角的和一定小于平角；

故答案为：√．

【点评】此题主要考查锐角和平角的意义．

5．【答案】见试题解答内容

【分析】因为角和线是两个不同的概念，二者不能混淆，并结合周角、平角的特点，进行分析、进而判断即可．

【解答】解：平角的特点是两条边成一条直线，不能说直线是平角；周角的特点是两条边重合成射线，但不能说成周角是一条射线；

故答案为：×．

【点评】本题主要考查角的概念，熟练各种角的概念是解题的关键．

6．【答案】见试题解答内容

【分析】因为平角是180°，钝角大于90°小于180°，平角减钝角，差小于90°，即为锐角；据此解答．

【解答】解：平角等于180度，钝角大于90度小于180度，180减去大于90的数得数一定小于90，小于90°的角是锐角，所以平角与钝角的差一定是锐角．

故答案为：√．

【点评】此题主要考查角的概念及分类，弄清各类角的度数即可判断．

7．【答案】√

【分析】计量角的大小，通常用“度（符号为°）作计量单位，1°是这样规定的，将圆平均分成360份，将其中1份所对的角作为度量角的单位，记作1°。

【解答】解：人们将圆平均分成360份，将其中1份所对的角作为度量角的单位，记作1°，所以原题说法正确。

故答案为：√。

【点评】此题是考查角的度量单位1°的意义，要记住。

8．【答案】×

【分析】平角是180度，其中锐角是大于0°，小于90°的角，用“180﹣锐角”所得的角的度数大于90度，根据钝角的含义：大于90度，小于180度，叫做钝角；进而得出结论。

【解答】解：两个锐角不能组成一个平角，但两个钝角也不能组成一个平角。原题说法错误。

故答案为：×。

【点评】此题主要考查平角的定义以及角的拼组。

9．【答案】×

【分析】根据时针每分钟转0.5度得到时针从9开始转动，转了30×0.5°＝15°，而6到9有3大格，则此时时针与分针的夹角为3×30°+15°＝105°，判断即可。

【解答】解：钟表九点半时，时针转了30×0.5°＝15°

所以此时时针与分针的夹角为3×30°+15°＝105°，所以9点半时，时针和分针成直角是错误的。

故答案为：×。

【点评】本题考查了钟面角：钟面被分成12大格，每格为30°；分针每分钟转6度，时针每分钟转0.5度。

10．【答案】×

【分析】角的大小与角叉开的大小有关，与两条边的长度无关，据此判断。

【解答】解：角的两条边越长，角的大小不变。原题说法错误。

故答案为：×。

【点评】本题考查了影响角的大小的因素。

11．【答案】×

【分析】根据角的度数判断角的种类，锐角大于0度小于90度，直角等于90度，钝角大于90度小于180度，据此解答。

【解答】解：钝角一定比锐角大。原题说法错误。

故答案为：×。

【点评】本题考查了角的分类及比较大小。

12．【答案】×

【分析】根据周角的含义：等于360度的角是周角；在小学阶段所学的角中，周角是最大的；据此判断．

【解答】解：由分析可知：在小学阶段所学的角中，周角是最大的角；

故答案为：×．

【点评】明确角的分类，知道在小学阶段所学的角中，周角是最大的角是解答的关键．

13．【答案】√

【分析】每一个三角板都是由一个直角和2个锐角组成，据此解答。

【解答】解：三角板中只有直角和锐角，没有钝角，原题说法正确。

故答案为：√。

【点评】本题考查了三角板的认识。

14．【答案】×

【分析】锐角是指大于0°且小于90°的角；直角是指等于90°的角。据此解答即可。

【解答】解：1°+1°＝2°

2°也是锐角。两个锐角的和不一定比直角大。

故原题说法错误。

故答案为：×。

【点评】此题主要考查了角的分类，要熟练掌握。

15．【答案】√

【分析】依据角的定义及分类即可判断。

【解答】解：因为平角是180°，锐角小于90°，平角减锐角，差大于90°，即为钝角。原题说法正确。

故答案为：√。

【点评】此题主要考查角的概念及分类，弄清各类角的度数即可判断。

16．【答案】×

【分析】钟面上有12个大格，1个大格的所对的夹角的度数是30度，15：30时，分针指向6，时针指向3和4中间，所以时针与分针的夹角是2个半大格，据此即可解答。

【解答】解：30°×2.5＝75°

所以钟面上15：30时，时针和分针成锐角，原题说法错误。

故答案为：×。

【点评】抓住钟面上每个大格所对的夹角的度数是30度，找出时针与分针的夹角是几个格，即可计算解答。

17．【答案】√

【分析】根据钝角、直角、锐角的含义可知：锐角是大于0°小于90°的角；直角是等于90°的角；钝角是大于90°小于180°的角；所以直角+锐角＝钝角，据此解答。

【解答】解：根据钝角、直角、锐角的含义可知：一个直角和一个锐角拼出的角一定是钝角。

故答案为：√。

【点评】解答此题的关键是根据各种角的定义进行分类。

18．【答案】×

【分析】根据角的度数，角可以分为锐角、直角、钝角、平角、周角，平角等于180°的角；直角等于90°的角；锐角是大于0°小于90°的角；小于直角的角叫做锐角；钝角是大于90°小于180°的角，解答判断即可。

【解答】解：用2个锐角可以拼成一个锐角，如：30°+40°＝70°；

用2个锐角可以拼成一个直角，如：30°+60°＝90°；

用2个锐角可以拼成一个钝角，如：89°+80°＝169°；

用2个锐角不可以拼成一个平角。

所以原题说法错误。

故答案为：×。

【点评】本题考查了学生对锐角，直角，平角，钝角的意义理解及掌握情况，考查了学生解决问题的能力。

19．【答案】√

【分析】只要是角就有两条边和一个顶点，周角也不例外，只是它的两条边重合了，据此解答即可。

【解答】解：只要是角就有两条边和一个顶点，周角的两条边重合。

故答案为：√。

【点评】本题考查了周角的认识知识，结合题意解答即可。

20．【答案】×

【分析】周角等于360°，平角等于180°，钝角大于90°小于180°，直角等于90°，锐角小于90°，所以周角＞平角＞钝角＞直角＞锐角，据此即可解答。

【解答】解：根据分析可知，周角＞平角＞钝角＞直角＞锐角，原说法错误。

故答案为：×。

【点评】熟练掌握角的分类知识是解答本题的关键。

21．【答案】×

【分析】角的大小与边的长短没有关系，与两边的开叉大小有关。

【解答】解：一个角的两边越长，这个角大小不变。原题说法错误。

故答案为：×。

【点评】本题考查了影响角的大小的因素。

22．【答案】×

【分析】根据锐角的意义：0°＜锐角＜90°，所以两个锐角的和的范围：0°＜两个锐角的和＜180°，据此判断。

【解答】解：因为0°＜锐角＜90°

0°＜两个锐角的和＜180°

所以两个锐角可能拼成一个钝角，原说法错误。

故答案为：×。

【点评】本题主要考查图形的拼组，关键利用锐角的范围做题。

23．【答案】×

【分析】角的大小只与两条边开口大小有关，与角的两条边的长短无关，用放大镜看到的角的两条边的开口大小没变，只是角的两边长度发生了变化，据此解答即可。

【解答】解：用一个放大2倍的放大镜看一个45°的角，看到的角的度数还是45°。因此原题说法错误。

故答案为：×。

【点评】解答本题的关键是：正确掌握放大镜的特性，只改变边的长度，而不能改变角的两边叉开的大小。

24．【答案】×

【分析】用放大镜看角时，放大的是角的边，不改变角的形状，根据角的大小与边长无关可知角的度数不会改变，

据此解答。

【解答】解：一个角用5倍的放大镜看是100°，这个角实际大小是100°。原题说法错误。

故答案为：×。

【点评】本题主要考查角的度量，解答本题的难点是：正确掌握放大镜的特性，只改变边的长度，而不能改变角的两边叉开的大小。

25．【答案】√

【分析】9时半，此时时针位于9、10之间，分针位于6，此时时针和分针相差3.5个大格，即30°×3.5＝105°，据此解答。

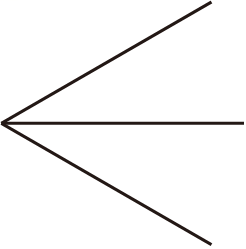
【解答】解：9时半分针与时针相差3.5个大格，则组成的角为30°×3.5＝105°，为钝角，原题说法正确。

故答案为：√。

【点评】解答此题的关键是：先求出分针和时针夹角的度数，再判断此夹角的类别。

26．【答案】×

【分析】根据角的特征，图中共有3个角。据此判断。

【解答】解：有3个角。原题说法错误。

故答案为：×。

【点评】解答本题的关键是熟练掌握数角的方法。

27．【答案】见试题解答内容

【分析】90°＜钝角＜180°，本题可以举反例来证明，据此解答．

【解答】解：如：180°＞90°，

180°是平角，而不是钝角，所以题干说法错误；

故答案为：×．

【点评】本题明确钝角的范围是解答的关键．

28．【答案】见试题解答内容

【分析】根据三角形的内角和是180度可知：假设这个三角形有2个直角，则第三个角就是0度，那样就不能组成三角形；进而得出结论．

【解答】解：根据三角形的内角和是180度可知：一个三角板上最多有1个直角，所以本题说法错误；

故答案为：×．

【点评】解答此题的关键：根据三角形的内角和是180度进行解答．

29．【答案】见试题解答内容

【分析】根据角的定义：从一点引出两条射线组成的图形叫做角．角的大小与边的长短无关，与两边叉开的大小有关．再根据直角的定义，90°的角叫做直角．据此判断即可．

【解答】解：直角是90°，角的大小与边的长短无关，与两边叉开的大小有关．

黑板上的直角比三角尺的直角大．这种说法是错误的．

故答案为：×．

【点评】此题考查的目的是理解角的意义，明确：角的大小与边的长短无关，与两边叉开的大小有关．

30．【答案】见试题解答内容

【分析】根据角的含义“由一点引出的两条射线所围成的图形，叫做角”可知：角的大小跟边的长短无关，跟两边叉开的大小有关；由此判断即可．

【解答】解：角的大小跟角的两边叉开的大小有关，叉开的越大，角越大，说法正确；

故答案为：√．

【点评】此题考查了角的意义．

31．【答案】见试题解答内容

【分析】一个2倍放大镜看一个直角，只是把角的两条边的长度放大了，度数不变（整体形状不变）；据此解答即可．

【解答】解：由分析知：一个直角用2倍的放大镜放大，这个角仍然是直角；

故答案为：×．

【点评】解答此题应根据角的意义和特征进行解答．

32．【答案】×

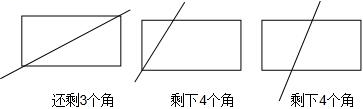
【分析】根据角的分类可知：180度的角是平角，大于90°而小于180°的角叫做钝角．

【解答】解：小于180°的角叫钝角，说法错误，因为锐角、直角、钝角都小于180度；

故答案为：×．

【点评】此题应根据平角、钝角的意义进行解答．

33．【答案】×

【分析】一张长方形的纸，剪去一个角，有3种不同的剪法，如图：，剪法不同，剩下角的数量也就不同。

【解答】解：一张长方形的纸，剪去一个角，可能还剩下3个角。原题说法错误。

故答案为：×。

【点评】本题考查了图形的剪拼及角的认识。

34．【答案】×

【分析】角的大小与边的长短没有关系，与两条边叉开的大小有关。

【解答】解：角的大小与边的长短没有关系。

故原题说法错误。

故答案为：×。

【点评】此题考查了角的特征，要熟练掌握。

35．【答案】见试题解答内容

【分析】根据角的含义：从一点引出的两条射线所组成的图形，叫做角；因为射线可以向一方无限延长，所以角的大小与边的长短无关，只与角的开口度有关，据此判断．

【解答】解：根据角的定义可知：角的两边是射线，因为射线可以向一方无限延长，所以角的大小与边的长短无关，只与角的开口度有关．

因此，一个角的大小与边的长短无关，只与开口大小有关．这种说法是正确的．

故答案为：√．

【点评】此题考查的目的是理解掌握角的定义及应用．

36．【答案】见试题解答内容

【分析】根据直角的含义：等于90度的角叫做直角；据此解答即可．

【解答】解：根据直角的含义可知：黑板面上的直角和三角板上的直角一样大；

故答案为：√．

【点评】此题考查的目的是理解直角的意义，明确：角的大小与边的长短无关，与两边叉开的大小有关．

37．【答案】×

【分析】角的大小与边的长短没有关系，与两条边叉开的大小有关。

【解答】解：角的大小与边的长短没有关系，与两条边叉开的大小有关。

故原题说法错误。

故答案为：×。

【点评】此题考查了角的特征，要熟练掌握。

38．【答案】×

【分析】钟面有12个大格，每一大格是30°，12时3（0分），分针指向6，时针指向12和1的正中间，分针和时针之间有5个半大格，用大格数5乘30°再加上（30°÷2）即可算出时针和分针的夹角度数，再看是否等于平角度数180°。

【解答】解：5×30°＝150°

30°÷2＝15°

150°+15°＝165°

答：12时30分，钟面上时针和分针的夹角是钝角。

故答案为：×。

【点评】本题考查了钟面上的角，解题的关键是明白两个大格之间的夹角是30°。

39．【答案】见试题解答内容

【分析】根据平角的定义和直线的定义，弄清二者之间的联系与区别，即可作出正确判断．

【解答】解：平角既然是角，它就应符合角的定义，也就是说，它也是由两条射线组成，它有一个顶点，只不过这两条射线的方向刚好相反．

实际上它仍然不是一条直线，所以上面的说法是错误的．

故答案为：×．

【点评】此题考查了平角的定义，根据角的定义，角是具有公共顶点的两条射线组成的图形．即平角是一个点向相反的两个方向作射线，不能简单看作一条直线．

40．【答案】×

【分析】角的大小与边的长短没有关系，与两边的开叉大小有关。

【解答】解：所画角的两条边越长，这个角大小不变。原题说法错误。

故答案为：×。

【点评】本题考查了影响角的大小的因素。

41．【答案】√

【分析】根据直角的含义：等于90度的角，叫做直角；因为三角板上有一个角是直角，用直角比一比即可．

【解答】解：根据直角的含义可知：要知道一个角是不是直角，可以用三角板上的直角比一比；

故答案为：√．

【点评】解答此题应明确直角的含义，根据其含义进行判断即可．

42．【答案】×

【分析】角是由一个顶点引发的两条射线所组成的图形叫做角，据此解答。

【解答】解：周角是角的两边重合在一起的角，平角是角的两边在一条直线上了，原题说法错误。

故答案为：×。

【点评】本题考查了角的特征。

43．【答案】√

【分析】根据锐角、钝角的意义可知：大于0度，小于90的角，叫做锐角；大于90度，小于180度的角，叫做钝角；进行判断即可。

【解答】解：由分析可知：钝角是大于90度小于180度的角，而锐角是大于0度小于90度的角叫做锐角，所以钝角一定比锐角大；题干说法正确。

故答案为：√。

【点评】此题主要考查角的概念及其分类方法，根据锐角、直角和钝角的含义进行分析、解答即可。

44．【答案】√

【分析】依据锐角的定义，即小于90度的角叫做锐角，举例即可证明．

【解答】解：两个锐角的和不一定大于90度；

例如15°+45°＝60°，小于90°；

故答案为：√．

【点评】此题主要依据锐角的含义解决问题．

45．【答案】√

【分析】根据角的分类：大于0°，小于90°的角，是锐角；大于90°，小于180°的角，叫做钝角；等于90度的角叫做直角；进而判断即可．

【解答】解：根据大于0°，小于90°的角，是锐角，可知锐角比直角小；

根据大于90°，小于180°的角，叫做钝角，可知钝角比直角大；

故答案为：√．

【点评】解答此题应根据锐角、直角和钝角的含义进行解答．

46．【答案】√

【分析】量角器上最大的角是180°的平角。

【解答】解：量角器上最大的角是平角。

故原题说法正确。

故答案为：√。

【点评】此题主要考查了角的分类，要熟练掌握。

47．【答案】×

【分析】钝角是大于90°的角，平角是180°，周角是360°，据此即可判断题目的正误．

【解答】解：钝角、平角、周角都大于90°，

所以“比直角大的角是钝角”的说法是错误的．

故答案为：×．

【点评】此题主要考查角的概念及分类．

48．【答案】√

【分析】锐角小于90度，直角等于90度，钝角大于90度小于180度，据此解答。

【解答】解：钝角一定比直角大，也比锐角大。说法正确。

故选：√。

【点评】本题考查了锐角、直角及钝角的大小比较。

49．【答案】√

【分析】直角等于90度，所有的直角一样大，据此判断。

【解答】解：门口上的直角和字典上的直角一样大。原题说法正确。

故答案为：√。

【点评】本题考查了直角的特征。

50．【答案】√

【分析】根据直角、钝角、平角的意义，90度的角是直角，大于90度小于180度的角叫做钝角，180度的角是平角。据此判断。

【解答】解：大于90度小于180度的角是钝角。

由此，题干中的结论是正确的。

故答案为：√。

【点评】此题考查的目的是理解掌握直角、钝角、平角的意义及应用。

51．【答案】√

【分析】根据直角的含义：所有的直角都是90度，由此判断即可。

【解答】解：根据分析可得：黑板上的直角和数学课本封面上的直角同样大。

故答案为：√。

【点评】此题考查了直角的度数，所有的直角都一样大。

52．【答案】×

【分析】钟面一周为360°，共分12大格，每格为360÷12＝30°，下午4时整，分针与时针相差4个整大格，所以钟面上时针与分针形成的夹角是：30°×4＝120°，由此根据钝角的定义即可解答。

【解答】解：30°×4＝120°，所以下午4时，钟面上的时针和分针成钝角；所以原题说法错误。

故答案为：×。

【点评】本题依据角的定义进行解答，应明确：钟面上，一共有12个大空格，时针与分针所夹的每一个空格是30°。

53．【答案】√

【分析】锐角是指大于0°且小于90°的角；直角是指等于90°的角；钝角是指大于90°且小于180°的角。据此判断即可。

【解答】解：在锐角、直角、钝角中，最大的是钝角，所以本题说法正确。

故答案为：√。

【点评】此题考查了角的分类，要熟练掌握。

54．【答案】√

【分析】锐角小大于0度小于90度，1°的角是锐角，89°的角是锐角，据此举例解答。

【解答】解：据此分析可知，两个锐角可能拼成一个锐角或一个钝角或一个直角，因此原题说法正确。

故答案为：√。

【点评】本题考查了锐角的特征及角的拼组。

55．【答案】×

【分析】本题可以采用举例子的方法来解答，假设钝角为170°，锐角分别为70°，80°，85°，则它们的差分别为钝角，直角，锐角；据此判断。

【解答】解：钝角170°﹣锐角70°＝钝角100°，得到的是一个钝角，

钝角170°﹣锐角80°＝直角90°，得到的是一个直角，

钝角170°﹣锐角85°＝锐角85°，得到的是一个锐角，

所以原题说法错误。

故答案为：×。

【点评】解决本题的关键是熟知各种角的概念，锐角是大于0度小于90度的角，直角是等于90度的角，钝角是大于90度小于180度的角。

56．【答案】×

【分析】钝角是大于90度小于180度的角，锐角是小于90度的角，平角等于180度，举例计算解答。

【解答】解：120度是一个钝角，20度是一个锐角，因此120°+20°＝140°，这个角小于平角，因此一个钝角与一个锐角的度数和不一定大于平角的度数，原题说法错误。

故答案为：×。

【点评】本题考查了角的大小比较。

57．【答案】√

【分析】平角等于180度，锐角小于90度，钝角大于90度，一个平角若分成两个角，可以分成2个直角，还可以分成一个钝角和一个锐角，据此角的特征解答。

【解答】解：把一个平角分成两个角，其中一个是锐角，那么另一个一定是钝角，原题说法正确。

故答案为：√。

【点评】本题考查了平角、锐角、钝角的特征。

58．【答案】×

【分析】根据三角形的内角和是180°和三角形的分类方法判断即可。

【解答】解：因为三角形的内角和是180°，所以：

直角三角形中，最大的角是90°，所以另外两个角的度数之和也等于90°；

钝角三角形中，最大的角是钝角，大于90°，所以另外两个锐角的度数之和一定小于90°；

所以若任意两个角的和大于第三个角，则这个三角形是锐角三角形。

故原题说法错误。

故答案为：×。

【点评】锐角三角形的任意两个锐角之和＞90°；直角三角形的两个锐角之和＝90°；钝角三角形的两个锐角之和＜90°。

59．【答案】√

【分析】锐角小于直角，钝角大于直角，据此解答即可。

【解答】解：钝角比直角大。原题说法正确。

故答案为：√。

【点评】本题考查了钝角及直角的特征及大小比较。

60．【答案】×

【分析】锐角是指大于0°且小于90°的角；直角是指等于90°的角；钝角是指大于90°且小于180°的角。平角是指180°的角，周角是指360°的角。

【解答】解：周角＞平角＞钝角＞直角＞锐角。

题干钝角和直角的位置错误，故原题说法错误。

故答案为：×。

【点评】此题考查了角的概念和分类，要熟练掌握。

声明：试题解析著作权属所有，未经书面同意，不得复制发布日期：2023/4/27 17:00:13；用户：鲁梓阳；邮箱：hfnxxx58@qq.com；学号：47467571